|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 逻辑能力 | 您的宝宝在同龄宝宝中已处于偏高水平发育，家长应继续努力，同时要保持与宝宝的沟通，以促进宝宝健康的成长。 | 家长应继续保持目前的状况，刚出生的宝宝，各方面正在慢慢发育，家长多和孩子说说话，多抚摸宝宝，这样孩子会更健康的成长。特别建议：除了夏天，每天都可以添加3-5滴浓缩鱼肝油滴剂。宝宝的皮肤感觉很灵敏，多爱抚他，使他感到很安全。 |
| 语言能力 | 您的宝宝在同龄宝宝中已处于偏高水平发育，家长应继续努力，同时要保持与宝宝的沟通，以促进宝宝健康的成长。 | 用亲切温柔的声音，和蔼微笑着和孩子说话，面对着他，使他能看得见口型，试着对他发单个韵母音，引逗孩子发出“哦哦，嗯嗯”声。也可模仿孩子发出的声音，鼓励孩子积极发音，逗着孩子笑一笑，玩一会儿，以刺激他发出声音。快乐的情绪是发音的动力。注意口型一定要做对，以免误导孩子。 |
| 理解能力 | 您的宝宝在同龄宝宝中已处于偏高水平发育，家长应继续努力，同时要保持与宝宝的沟通，结合我们的专家建议，以促进宝宝健康的成长。 | 妈妈一边轻摇孩子的和，一边问：“咚咚咚，请问是什么呀？”之后回答：“是的，这是手。”并且一定要先握住孩子的手，再放下来。一边轻摇孩子脚，一边问：“咚咚咚，请问这是什么呀？”之后回答：“这是脚。”同样的也一定要先握住孩子的脚，再放下来。每天可以反复多次。 |

评估结果 专家建议

一共15道题 满分45 30-45分给这个评语

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评估结果 | 专家建议 |
| 逻辑能力 | 您的宝宝在同龄宝宝中已处于正常水平发育，家长应继续努力，同时要保持与宝宝的沟通，结合我们的专家建议，以促进宝宝健康的成长。 | 家长任意取出一种颜色的小球，让孩子取颜色相同的小球进行配对。如果和别的小朋友一起玩，还可以进行看谁拿的对和快的比赛。提示：也可以准备一些颜色相同但形状不同的物体，让孩子分类，配对，以训练孩子对图形的观察和判断能力。 |
| 语言能力 | 您的宝宝在同龄宝宝中已处于正常水平发育，家长应继续努力，同时要保持与宝宝的沟通，结合我们的专家建议，以促进宝宝健康的成长。 | 妈妈选择一则会出现声音的童话故事给孩子读，一边读，一边发出声音。然后问孩子：樵夫砍柴的时候会发出什么声音呢？孩子可以回答：咚咚。再问孩子：狮子突然出现了，会发出什么声音呢？孩子：吼~~~家长一边读童话琏找出可以让孩子发出声音的事物，让孩子觉得讯童话真的很有趣。提示：在进行这项训练时，如果孩子答不上来，妈妈可以适当提醒。 |
| 理解能力 | 您的宝宝在同龄宝宝中已处于正常水平发育，家长应继续努力，同时要保持与宝宝的沟通，结合我们的专家建议，以促进宝宝健康的成长。 | 准备两件不同的玩具，如一只玩具狗，一只玩具猪。妈妈先把小狗放在椅子上面，告诉孩子：小狗在椅子上面。再把小猪放在椅子下面，告诉孩子，小猪在下面。让孩子根据妈妈的要求，分别把小狗，小猪放到椅子的上面或下面。提示：下一次进行这项训练时，可以换一些不同的玩具，也可以将玩具放在桌子上面或下面。 |

15-29分给这个评语

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评估结果 | 专家建议 |
| 逻辑能力 | 依照本次测试结果看，您的孩子可能和同龄孩子相比处于稍微偏低水平，家长不要担心，我们的测试题目均采用普遍儿童的大众标准，每个孩子因个体差异和其他因素的不同可能会与本次测评有出入。只要家长平时与孩子多说话，多爱抚孩子，结合我们的专家建议，这样能很好的促进孩子的健康成长。 | 家长任意取出一种颜色的小球，让孩子取颜色相同的小球进行配对。如果和别的小朋友一起玩，还可以进行看谁拿的对和快的比赛。提示：也可以准备一些颜色相同但形状不同的物体，让孩子分类，配对，以训练孩子对图形的观察和判断能力。 |
| 语言能力 | 依照本次测试结果看，您的孩子可能和同龄孩子相比处于稍微偏低水平，家长不要担心，我们的测试题目均采用普遍儿童的大众标准，每个孩子因个体差异和其他因素的不同可能会与本次测评有出入。只要家长平时与孩子多说话，多爱抚孩子，结合我们的专家建议，这样能很好的促进孩子的健康成长。 | 妈妈选择一则会出现声音的童话故事给孩子读，一边读，一边发出声音。然后问孩子：樵夫砍柴的时候会发出什么声音呢？孩子可以回答：咚咚。再问孩子：狮子突然出现了，会发出什么声音呢？孩子：吼~~~家长一边读童话琏找出可以让孩子发出声音的事物，让孩子觉得讯童话真的很有趣。提示：在进行这项训练时，如果孩子答不上来，妈妈可以适当提醒。 |
| 理解能力 | 依照本次测试结果看，您的孩子可能和同龄孩子相比处于稍微偏低水平，家长不要担心，我们的测试题目均采用普遍儿童的大众标准，每个孩子因个体差异和其他因素的不同可能会与本次测评有出入。只要家长平时与孩子多说话，多爱抚孩子，结合我们的专家建议，这样能很好的促进孩子的健康成长。 | 准备两件不同的玩具，如一只玩具狗，一只玩具猪。妈妈先把小狗放在椅子上面，告诉孩子：小狗在椅子上面。再把小猪放在椅子下面，告诉孩子，小猪在下面。让孩子根据妈妈的要求，分别把小狗，小猪放到椅子的上面或下面。提示：下一次进行这项训练时，可以换一些不同的玩具，也可以将玩具放在桌子上面或下面。 |

1-14分给这个评语